

Règles de conduite et mesures de sécurité de l'école Kassinu Mamu (Code de vie)

POUR MA RÉUSSITE...				
RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES	INTERVENTIONS ÉDUCATIVES	RELATION D'AIDE
1. RESPECT <ul style="list-style-type: none"> Je respecte les règles de conduite et mesures de sécurité dans l'école et dans le transport scolaire. Je respecte les personnes en gestes et en paroles (moi et les autres); Je respecte l'environnement et le matériel. J'adopte un comportement empreint de civisme 	<ul style="list-style-type: none"> Pour être d'agréable compagnie; Pour rendre l'environnement plus accueillant. J'assure ma sécurité et celle des autres Se sentir bien en confiance et en sécurité 	Conséquences positives personnelles : <ul style="list-style-type: none"> Développement de méthodes de travail efficaces; Développement du sens des responsabilités et de l'autonomie; Fierté personnelle; Meilleure estime de soi; Réussite scolaire; Motivation scolaire; Savoir-vivre en société; Renforcement positif (verbal ou écrit); Privilèges; Tableau d'émulation; Systèmes d'émulation (ind., de classe et d'école) Autres... 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement verbal; Réflexion; Excuses verbales ou écrites; Retrait de la classe; Reprise de temps; Suspension (interne ou externe); Réparation demandée; Facturation; Perte de privilège; Confiscation d'objet; Expulsion de l'école ou du transport scolaire; Autres... 	<ul style="list-style-type: none"> Communication avec les parents; Intervention ponctuelle; Rencontres : élèves, parents, enseignants, adjoint, intervenant, Direction... Feuille de route; Contrat d'engagement; Plan d'intervention; Suivi agenda; Référence vers service spécialisé (orthopédagogie, psychoéducation, intervenante scolaire et en toxicomanie, technicien en éducation spécialisé Aluepun,...); Aide aux devoirs; Récupération; Campagne de prévention; Aluepi; (temps d'arrêt) Mentorat; Tutorat; Soutien des partenaires externes; Autres. Protocoles d'intervention
2. ASSIDUITÉ <ul style="list-style-type: none"> Je suis présent et ponctuel. 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue ainsi à ma réussite; Je développe ainsi de bonnes habitudes; Je respecte les autres. 			
3. TRAVAUX ET DEVOIRS <ul style="list-style-type: none"> Je fais et remets mes travaux et devoirs à temps, complets et bien faits. 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue ainsi à ma réussite; Je me responsabilise face à mes apprentissages. 			
4. MATÉRIEL <ul style="list-style-type: none"> J'apporte le matériel nécessaire en classe et dans mes activités scolaires (éducation physique et autres). 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue ainsi à ma réussite; Je suis en mesure de réaliser le travail demandé; J'évite les déplacements inutiles. 			
5. VÊTEMENTS <i>Je porte :</i> <ul style="list-style-type: none"> Des vêtements et chaussures adaptés à la saison et aux activités; Les vêtements du haut et du bas se superposent en tout temps; Ma poitrine, mes épaules et mon dos sont couverts; Les jupes et bermudas couvrent la majeure partie de la cuisse; 	<ul style="list-style-type: none"> J'adapte ma tenue aux valeurs du milieu scolaire; 			
<ul style="list-style-type: none"> INTERDICTIONS Nourriture : bonbons, boissons énergisantes, etc. (La nourriture doit être consommée aux endroits autorisés qui sont la cour extérieur et le salon étudiant); Cigarettes et cigarettes électroniques (Elles sont tolérées uniquement dans la zone identifiée par l'école); Appareils électroniques (tous les appareils électroniques ainsi que les écouteurs sont interdits dans les classes et dans les déplacements. De plus, en tout temps, il est interdit de prendre des photos et vidéos; Vêtements à caractères violents; Objets dangereux : couteau, bâton, pétards, arme, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de ma santé; J'assure la sécurité, l'intégrité et le respect des autres. Je vis dans un climat de non violence 	Conséquences positives collectives : <ul style="list-style-type: none"> Protection du temps d'apprentissage; Climat harmonieux et sécuritaire; Environnement agréable et propre; Matériel en bon état; Meilleur sentiment d'appartenance; Autres... 	<p><i>L'intervention sera déterminée en fonction de l'analyse de la situation personnelle de l'élève, de la gravité et de la récurrence du manquement.</i></p>	
6. VIOLENCE/INTIMIDATION/CIVISME <ul style="list-style-type: none"> Je contribue à garder mon école exempte de violence et de toute forme d'intimidation, Je participe aux activités que l'école offre 	<ul style="list-style-type: none"> J'apprends à bien me comporter en société; Je reconnais ce qu'est l'intimidation, la violence et je sais comment agir dans de telles situations; Vivre dans un climat agréable et harmonieux; Je favorise les relations positives. 			

*L'école à un protocole d'intervention violence/intimidation et toxicomanie